

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Колледж международного туризма, экономики и права»

Утверждаю:

Директор АНПОО «КМТЭП»

_____ А.Ф. Онуфриенко

« _____ » _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке образовательных программ среднего профессионального
образования

г. Улан-Удэ
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования в АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права» (далее – Положение) регламентирует деятельность структурных подразделений Колледжа по разработке, утверждению и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;

2. Организация и разработка образовательных программ

2.1. Образовательная программа по каждому направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Колледжа.

2.2. АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права» (далее – Колледж) реализует образовательные программы среднего профессионального образования.

2.3. Образовательные программы в Колледже могут реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования имеют направленность (далее - профиль), направленность программы конкретизирует ориентацию программы характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствующие направлению подготовки в целом.

2.5. В наименовании образовательной программы указываются наименования направления подготовки и профиль образовательной программы, если указанный профиль отличается от наименования направления подготовки. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Колледж обеспечивает: – проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); – проведение практической подготовки; – проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от профиля образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей));
- дисциплины (модули), установленные Колледжем, при согласовании с работодателем и советом Обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Колледжем дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Колледжем указанных компетенций), и

включает в себя дисциплины (модули) и всех видов практик, установленные Колледжем. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули), входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем указанной программы.

Реализация базовой и вариативной части проходит как в теоретической форме, так и в форме практической подготовки.

Практики, закрепленные в учебном плане, полностью реализуются в форме практической подготовки.

2.7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в положении «Об инклюзивном обучении».

2.8. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований рынка труда, с учетом требований профессиональных стандартов и на основе ФГОС среднего профессионального образования и утверждаются Цикловой комиссией Колледжа.

2.9. Образовательные программы могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практической подготовки, программы итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается Колледжем. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

2.10. Реализация образовательных программ, разработанных на основе ФГОС среднего профессионального образования в Колледже, предполагает индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса обучающихся.

2.11. Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Компоненты образовательной программы

3.1. В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения

образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Колледж может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

3.2. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

3.3. Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практической подготовки, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, то есть контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Разработка, утверждение, внесение изменений и контроль реализации учебных планов регулируется локальными нормативными актами Колледжа.

3.4. Паспорт компетенций образовательной программы (далее – КП) отражает соответствие возможностей Колледжа осуществлять полноценное формирование компетенций в процессе освоения обучающимися образовательной программы согласно требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик разрабатываются и утверждаются согласно действующим локальным нормативным актам Колледжа.

3.6. Рабочая программа итоговой аттестации (далее – ИА) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по образовательной программе, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Входящие в ИА виды испытаний (итоговые экзамены, защита выпускной квалификационной работы), порядок их проведения и документирования регулируются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

3.7. Оценочные и методические материалы представлены в виде отдельного документа по каждой дисциплине, модулю, практике для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Оценочные

и методические материалы разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

3.8. Другие методические материалы по реализации образовательной программы - методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, курсовых работ.

4. Оценка качества образовательной программы

4.1. Качество подготовки по образовательной программе обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения, руководство колледжа.

5. Доступность образовательных программ

5.1. Электронная версия общей характеристики образовательной программы, рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практической подготовки и иных методических материалов размещается на сайте Колледжа.

5.2. Для организации учебного процесса, календарный график учебного процесса и расписание занятий размещаются на информационных досках Колледжа и в Электронной информационной образовательной среде Колледжа.

6. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения или отмены настоящего положения. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, рассматриваются на заседании Цикловой комиссии Колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Колледжа.

Настоящее положение подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте АНПО «Колледж международного туризма, экономики и права» - <http://www.Kmtep.ru/>